



lebensministerium.at



böherwaldschule

Welche Qualitätsfaktoren (Stellräder) sind wie beobachtbar?

WP ... Waldpädagogin / Waldpädagoge TN ... Teilnehmerin / Teilnehmer

	<p>Botschafts- und Zielklarheit:</p> <p>Welche spürbare Botschaft und welchen roten Faden verfolgt die/der WP, an dem sich das Programm entwickelt?</p>
	<p>Methodik:</p> <p>Ist der Methodeneinsatz passend zu WP und Zielgruppe?</p> <p>Wie flexibel reagiert die/der WP in der Methodik auf Veränderungen in der Umwelt (TN, veränderte Rahmenbedingungen wie Wetter etc.)</p> <p>Wie klar, verständlich und überzeugend leitet die/der WP die Methoden an? (Wirkungen auf TN beobachten)</p> <p>Verfügt die/der WP über notwendige methodische Hilfsmittel in ansprechender Qualität? (Becherlupen etc.)</p>
	<p>Dramaturgie</p> <p>Wie verläuft der Spannungsbogen in der Veranstaltung?</p> <p>Vergleich: geplanter Spannungsbogen – in der Veranstaltung durch die TN gespiegelter Spannungsverlauf</p>
	<p>Leitungskompetenzen:</p> <p>Wie kann sich die/der WP auf Zielgruppe und Umweltbedingungen einstellen?</p> <p>Wie gelingt es der/dem WP, Stimmungen auf- und abzubauen?</p> <p>Wann und wie gelingt es der/dem WP, die TN zu fesseln = Wirkungen des WP beobachten (hat starken Bezug zum Thema „Authentizität der/des WP“)</p>



lebensministerium.at



böherwaldschule

	<p>Wie geht die/der WP mit Störungen um?</p> <p>Wieweit ist Nervosität bei der/beim WP sichtbar?</p> <p>Klarheit/Verständlichkeit der/des WP gegenüber der Zielgruppe? = Wirkungen beobachten</p>
	<p>Gestaltung der Rahmenbedingungen?</p> <p>Pünktlichkeit der/des WP?</p> <p>Sorgt die/der WP für eine klare Funktionsverteilung WP und Lehrkraft?</p> <p>Umgang der/des WP mit Gefahrenquellen?</p>
	<p>Organisation, Öffentlichkeitsarbeit?</p> <p>Angebotsvielfalt der/des WP?</p> <p>Gibt es Medien der Öffentlichkeitsarbeit?</p> <p>Wie betreibt die/der WP Werbung für ihre/seine Angebote?</p> <p>Verständlichkeit des Angebots für potenzielle Zielgruppen?</p> <p>Wie sieht die Angebotskalkulation aus?</p> <p>Betreibt die/der WP Evaluation mit den Zielgruppen?</p>
	<p>Eigenes Wissen/Sachkompetenz</p> <p>Ist die/der WP inhaltlich sattelfest?</p> <p>Kann die/der WP spontan spannende inhaltliche Querbezüge herstellen?</p>



lebensministerium.at



böhmerwaldschule